www.alm.loxblog.com

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: **فلسفه و منطق**	رشته: **ادبیات و علوم انسانی**	ساعت شروع: ۳۰ / ۱۰ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
سال سوم آموزش متوسطه سالی - واحدی (۲۰ نمره ای)		تاریخ امتحان: ۱۳۸۲/۱۰/ ۲۷	
دانش آموزان و داوطلبان آزاد شهر تهران درنوبت **دی ماه** سال ۱۳۸۲		سازمان آموزش و پرورش شهر تهران کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی متوسطه	

ردیف	سؤالات	نمره
۱	**سؤالات فلسفه** کلمه سفسطه از کدام لفظ گرفته شده است و معنای رایج آن چیست ؟	۰.۵
۲	عقیده فیلسوفان الهی در باره انسان وپایگاه طبقاتی اوچیست؟	۱
۳	اختلاف و اشتراک اشیا نسبت به هم در چیست؟	۱
۴	منظور پروتاگوراس از جمله [انسان معیار همه چیز است] چه بود؟	۱
۵	دو جنبه ی مهم پیام سقراط را به اختصار شرح دهید .	۱,۵
۶	نظر افلاطون درباره جهان طبیعت چیست؟	۱
۷	ویژگیهای معرفت حقیقی و نحوه ی دست یافتن به آنرا از نظر افلاطون بیان کنید .	۱
۸	علت صوری و علت فاعلی را با ذکر مثال تعریف کنید.	۱
۹	ارسطو مرگ و ولادت را چگونه تفسیر می کند ؟	۱
۱۰	**سؤالات منطق** نخستین کسی که علم منطق را بنا نهاد چه نام دارد و کتاب منطقی او چیست ؟	۰,۵
۱۱	تعریف ، موضوع و فایده علم منطق را بنویسید .	۰,۷۵
۱۲	لفظ مرکب تام را تعریف کرده و اقسام آن را فقط نام ببرید .	۰,۷۵
۱۳	اگر از اسناد دو تصوّر کلی (الف و ب) به یکدیگر قضایای (هر ب الف است) و)(بعضی الف ب است) و (بعضی الف ب نیست) حاصل شود در این صورت نام این نسبت چیست ؟	۰,۵
۱۴	سه مورد از اهمیّت تصور کلی را بنویسید . **ادامه سؤالات در صفحه دوم**	۰,۷۵

www.alm.loxblog.com

www.alm.loxblog.com

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: فلسفه و منطق	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۳۰ / ۱۰ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
سال سوم آموزش متوسطه سالی - واحدی (۲۰ نمره ای)		تاریخ امتحان: ۱۳۸۲/۱۰/ ۲۷	
دانش آموزان و داوطلبان آزاد شهر تهران درنوبت **دی ماه** سال ۱۳۸۲		سازمان آموزش و پرورش شهر تهران کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی متوسطه	

۱۵	ذاتی یا عرضی بودن خصوصیات زیر را نسبت به آب مشخص کنید . تلخ بودن - جسم بودن - سیّال بودن - گل آلود بودن	۱
۱۶	جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید : رسم تام از انضمام ..... و ..... حاصل می شود .	۰,۵
۱۷	برای هر یک از قضایای زیر یک مثال طراحی کنید . الف) شخصیه ب) مهمله ج)موجبه کلیه د)شرطی منفصله حقیقیه	۱
۱۸	رفع تالی چگونه قیاسی است یک مثال بزنید .	۱
۱۹	شکل ، نتیجه یا دلیل عقیم بودن قیاس های زیر را بنویسید : الف - هر ظالمی بد عاقبت است - هیچ مؤمنی بد عاقبت نیست . ب - بعضی پزشکان تاجر هستند - هر تاجری سودجو است .	۱,۵
۲۰	هر یک از عبارات زیر جزو کدام یک از اقسام مواد قیاس است ؟ الف) خورشید تابان است ب) اجتماع نقیضین محال است ج) هر موجودی دارای جهت است	۰,۷۵
۲۱	در احتجاج حضرت ابراهیم (ع) کدام یک از صناعات خمس به کار رفته است . و توضیح دهید نتیجهٔ احتجاج حضرت ابراهیم چه بود ؟	۰,۵
۲۲	از اقسام مغالطه اهمال در شرایط قیاس را توضیح دهید .	۰,۵
۲۳	جدول زیر را کامل کنید . اصل قضیه: هیچ الف ب نیست عکس قضیه: ..... نقیض قضیه: ..... متضاد قضیه:	۱
	جمع نمرات	۲۰

www.alm.loxblog.com

www.alm.loxblog.com

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: **فلسفه و منطق**	رشته: **ادبیات و علوم انسانی**
سال سوم آموزش متوسطه سالی – واحدی (۲۰ نمره ای)	تاریخ امتحان: ۱۳۸۲/۱۰/ ۲۷
دانش آموزان و داوطلبان آزاد شهر تهران درنوبت دی ماه سال ۱۳۸۲	**سازمان آموزش و پرورش شهر تهران** **کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی متوسطه**

ردیف	راهنمای تصحیح
۱	**فلسفه** سوفسیت (۰/۲۵) مغالطه کاری (۰/۲۵)
۲	فیلسوفان الهی (در مقابل مکتب مارکسیسم)معتقدند انسان با روح غیر مادی وفطرت الهی خود صاحب اراده ای آزاد است (۰/۲۵) که می تواند خود رااز قید وبندپایگاه طبقاتی خود رها سازد(۰/۲۵)وبا ارزیابی اندیشه ها وارزشها وآرمانها در ترازوی عقل و ومنطق ،برای خود فرهنگ خاص را انتخاب کند(۰/۵)
۳	اشتراک اشیاء در این است که همه آنها وجود دارند و همه هستند (۰/۵) اختلاف آنها در خصوصیات گوناگون آنهاست. (۰/۵)
۴	چون همگان نمی توانند در هیچ اصل مشترکی به نام حقیقت به وحدت نظر برسند (۰/۲۵) پس حقیقت جنبه ی خصوصی و شخصی دارد (۰/۵) پس هرکس هرچه بپندارد و تخیّل کند برای او حقیقت است (۰/۲۵)
۵	پیام سقراط این است که گام اول در طریق کسب حکمت و دانایی همانا خود آگاهی است (۰/۵) در واقع آوای خویشتن شناسی و درس آگاه شدن از گوهر تابناک انسانیت که در درون هر انسانی نهفته است (۰/۲۵) ثمره و پیام دوم سقراط : هر چیزی از تعریف ثابتی برخوردار است (۰/۵) و اگر به تعاریف اشیاءبرسیم به دانش درست و مطمئن دست پیدا کرده ایم (۰/۲۵)
۶	افلاطون می گوید :اگر به جهان طبیعت یا جهانی که ما با حواس خود با آن ارتباط داریم بنگریم یعنی احوال آنچه را که به حواس ما در می آیند بررسی کنیم (۰/۵) مشاهده می کنیم که همه چیز درحال تغییر و تحول است و هیچ پدیده ای وضعیت ثابت ندارد (۰/۵)
۷	ویژگیهای معرفت حقیقی : ۱- خطا ناپذیر بودن ۰/۲۵ ۲- به امور پایدار تعلق داشتن ۰/۲۵ افلاطون معتقد است که با به کاربردن روش درست در اندیشیدن به معرفت حقیقی می توان دست یافت . (۰/۵) [یا : برای بدست آوردن معرفت حقیقی باید از سطح حواس فراتر رفت و از ابزار دیگری به نام عقل مدد جست . ۰/۵]
۸	علت صوری : شکل یا صورتی است که از ماهیت و نوع یک پدیده حکایت می کند . (۰/۲۵) شکل والگو (۰/۲۵) علت فاعلی : عاملی که با عمل خود چیزی را به وجود می آورد . (۰/۲۵) خیاط (۰/۲۵)
۹	از نظر ارسطو ، مرگ و ولادت ، پیدایش و فنا ، کون و فساد،فقط زایل شدن صورتی ازماده (۰/۵) و پیدایش صورتی دیگر درآن (۰/۵)
۱۰	**منطق** ارسطو ـ ارغنون هر مورد (۰/۲۵)
۱۱	تعریف منطق : منطق علمی است که اصول و قواعد درست اندیشیدن را می آموزد (۰/۲۵) موضوع منطق : معرِّف و حجّت (۰/۲۵) فایده منطق : رفع احتیاجات شدید روح آدمی (احتیاج به شناسایی و احتیاج به عمل) (۰/۲۵) [اگر دانش آموز از سایر عبارات مترادف کتاب استفاده کرده بود لطفاً نمره داده شود .]
۱۲	لفظ مرکب تام آن است که معنی کامل را بیان کند به نحوی که سکوت پس از آن جایز باشد و شنونده منتظر چیز دیگر نباشد (۰/۲۵) مرکب تام بر دو قسم است ، مرکب تام خبری (۰/۲۵)، مرکب تام انشایی (۰/۲۵)
۱۳	چون سه قضیه حاصل شده است پس نسبت میان آن دو عموم و خصوص مطلق می باشد . (۰/۵)

ادامه در صفحه دوم

www.alm.loxblog.com

www.alm.loxblog.com

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: **فلسفه و منطق**	رشته: **ادبیات و علوم انسانی**
سال سوم آموزش متوسطه سالی – واحدی (۲۰ نمره ای)	تاریخ امتحان: **۱۳۸۲/۱۰/ ۲۷**
دانش آموزان و داوطلبان آزاد شهر تهران درنوبت دی ماه سال ۱۳۸۲	**سازمان آموزش و پرورش شهر تهران** **کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی متوسطه**

۱۴	بیان هر مورد (۰/۲۵) می باشد ، البته سه مورد از موارد زیر ۱ – تکلم و استدلال بدون ادراک مفاهیم کلی امکان پذیر نیست ۲– در تمامی تصدیق ها و حکم ها محمول مفهومی کلی است و همین که آدمی بخواهد مطلبی را به دیگری اظهار کند جز با استعانت مفاهیم کلی امکان پذیر نیست ۳ – علوم مختلف از قبیل ریاضیات ، فیزیولوژی ..... همه با مفاهیم کلی سر و کار دارند ۴ – عمل کردن بر وفق اصول و قوانین اخلاقی مستلزم دریافت معنی الفاظ کلی است ۵ – هدفهایی که انسان در زندگی بر می گزیند و وسایلی که برای نیل بدانها در نظر می آورد و نقشه هایی که برای خود طرح می کند همه نیازمند به استعمال مفاهیم کلی است . یا { اگر انسان فاقد معانی کلی بود ، با حیوانات تفاوتی نداشت ، نه می توانست سخن بگوید نه می توانست به تفکّر بپردازد و نه هرگز می توانست هیچ یک از علوم و فنون مختلف را ابداع کند نه می توانست تکالیف دینی و اخلاقی خود را در یابد و نه می توانست به آیندهٔ خود بیندیشد } هرمورد (۰/۲۵) سه مورد کفایت می کند .
۱۵	تلخ بودن عرضی است (۰/۲۵) جسم بودن ذاتی است (۰/۲۵) سیّال بودن ذاتی است (۰/۲۵) گل آلود بودن عرضی است (۰/۲۵)
۱۶	جنس قریب (۰/۲۵) و عرض خاص (۰/۲۵)
۱۷	ذکر مثال برای هر قسمت (۰/۲۵) می باشد .
۱۸	رفع تالی قیاس استثنائی است که از دو مقدمه تشکیل شده که یکی شرطی متصل است و دیگری حملی (۰/۲۵) قضیهٔ حملی نقیض تالی قضیه شرطی است . (۰/۲۵) از این مقدمات می توان نقیض مقدم شرطی را نتیجه گرفت . (۰/۲۵) ذکر مثال مناسب (۰/۲۵)
۱۹	الف – شکل دوم – منتج – هیچ ظالمی مؤمن نیست . (۰/۲۵) (۰/۲۵) (۰/۲۵) ب – شکل اول – منتج – بعضی پزشکان سودجو هستند . (۰/۲۵) (۰/۲۵) (۰/۲۵)
۲۰	الف : محسوسات (۰/۲۵) ب: اولیات یا بدیهیات یا ضروریات (۰/۲۵) ج : وهمیات (۰/۲۵)
۲۱	الف – جدل (۰/۲۵) ب – نتیجهٔعملی این حجت ، دریافت حقیقت و پی بردن مشرکان به عجز بت ها بود . (۰/۲۵)
۲۲	این است که شرایط انتاج و قواعد استنتاج را رعایت نکنند و مثلاً از ضروب عقیم نتیجه بگیرند یا جایی که نتیجه ی قیاس جزئی است ، نتیجه ی کلی استنتاج کنند . (۰/۵)
۲۳	عکس قضیه : هیچ ب الف نیست . (۰/۲۵) نقیض قضیه : بعضی الف ب است . (۰/۵) متضاد قضیه : هر الف ب است . (۰/۲۵)

www.alm.loxblog.com